经亨颐教育学院经亨颐实验班2018级2022年上半年 教育实习工作计划

根据教务处《关于做好2018级师范生教育实习工作的通知》的相关要求，经亨颐教育学院贯彻落实《杭州师范大学教育实习管理办法》、《经亨颐学院教育实习（研习）规程（试行）》，对经亨颐实验班2018级各专业师范生第八学期教育实习工作计划如下：

一、学院实习工作领导小组分工和成员名单

组 长：严从根

副组长：许建美

组 员：蒋永贵、沈嫣、李颖、林航、虞旦盛、巩子坤、叶黎明、郑虹、黄超翔、毛少汉

二、教育实习的目的、内容和要求

教育实习旨在使学生把所学的基础理论、专业知识和基本技能综合运用于学校教育教学实际，锻炼学生独立工作的能力，培养学生从事教育事业的责任感和使命感。

教育实习包含有三项工作，分别是教学工作、班主任工作和教育调查研究。

（一）教学工作

|  |  |
| --- | --- |
| **目标** | （1）在有指导的情况下，根据学生的特点，设计与实施教学方案，获得对学科教学的真实感受和初步经验，并在反思中不断提升教学能力。（2）参与各种教研活动，获得与其他教师直接对话或交流的机会。 |
| **内容** | （1）依据相关的课程标准，开展教材研究、备课、编写教学设计、说课、试讲、上课、评课、课外辅导、批改作业等环节的教学工作。（2）记录典型教学故事、即时进行教学反思、撰写教学案例、交流与分享等。 |
| **要求** | （1）实习前◇ 积极进行思想和业务准备，如熟悉有关教材内容、加强教师技能训练、认真参加学校和学院组织的各项实习前活动等；◇ 师范生教师技能（书写技能和教学技能）必须达标。（2）实习中◇ 坚持互相听评课和参加各种教研活动，一般每人听课不少于30节（其中教学评议不少于6次），参加各种教研活动不少于5次；◇ 积极进行课堂教学实战训练，从事课堂教学一般不少于12节课（其中至少一节课为公开课并进行录像），实习生上课前，应在指导教师主持下说课和试讲，未经指导教师同意，不能上课；◇ 坚持记录典型教学故事并进行反思，在此基础上撰写教学案例（含背景介绍、案例陈述、案例反思、相互点评等）至少1则。（3）实习后◇ 认真进行实习生个人教学工作实习总结，按时提交学院所要求的各种文本材料；◇ 积极参与学院和学校组织的各种教育实习反思提高活动。 |

（二）班主任工作

|  |  |
| --- | --- |
| **目标** | 在有指导的情况下，参与指导学习、管理班级和组织活动，获得与家庭、社区联系的经历，并在反思中不断提升班级管理能力。 |
| **内容** | （1）根据学生身心发展的特点，做好学生的思想教育和常规管理工作，开展有益于学生健康成长的各种活动，主持召开班、团干部会和学生座谈会、主题班会，处理班级偶发事件，协同原班主任做好家访工作等。（2）记录典型班级管理故事、即时进行班级管理反思、撰写班级管理案例、交流与分享等。 |
| **要求** | （1）实习前◇ 积极进行思想和业务准备，如熟悉有关班级管理内容、加强班主任技能训练、认真参加学校和学院组织的各项实习前活动等；◇ 提前与原班主任交流工作情况，了解实习学校的有关规章制度，实习班级的班风和学风，原班主任的工作特色和风格，学生思想、学习、纪律、身体状况和性格爱好等，以便有计划地开展工作，减少盲目性。（2）实习中◇ 独立筹备，主持召开一次有针对性、有意义的主题班会；◇ 重点联系两名学生（最好是两头生），并与原班主任配合，进行1-2次家访或家校沟通；◇ 坚持记录典型班级管理故事并进行反思，在此基础上撰写班级管理案例（含背景介绍、案例陈述、案例反思、相互点评等）至少1则；◇ 参与班级日常管理，如组织早读、课间操、午休、指导出板报等；◇ 实习结束前，召开一次告别会，师生欢聚一堂，畅所欲言，共叙相处的日子里难忘的事情，以增强班集体的凝聚力。（3）实习后◇ 认真进行实习生个人班主任工作实习总结，按时提交学院所要求的各种文本材料；◇ 积极参与学院和学校组织的各种教育实习反思提高活动。 |

（三）教育调查研究

|  |  |
| --- | --- |
| **目标** | 在日常学习和实践过程中积累所学所思所想，形成问题意识和一定的解决问题的能力；了解研究教育实践的一般方法，经历和体验制订计划、开展活动、完成报告、分享结果的过程；参与各种类型的科研活动，获得科学地研究学生的经历与体验。 |
| **内容** | 每位实习生应根据学院拟定的参考题目或自己拟定题目（经指导教师审批同意），结合教育实习的实际，有目的地开展专题调查活动，了解所从事的教育教学工作现状，研究与工作相关的理论和实践问题，写出有一定水平的调查研究报告。 |
| **要求** | 每名实习生必须进行教育调查研究并撰写研究报告，教育调查研究报告须理论联系实际、内容翔实，严禁抄袭、剽窃他人成果，否则一经发现即按教育实习成绩不及格处理。调查研究报告一般不少于3000字。 |

三、教育实习的落实情况（实习学校、实习生名单、带队教师及联系电话）

根据教务处《关于做好2018级师范生教育实习工作的通知》，各学院可结合部分师范生考研复习需要，合理安排教育实习工作，经学院研究为确保实习周期的连续性和完整性，经学生自主选择可分别在第七学期或第八学期开展教育实习。本计划就第八学期的教育实习予以落实。

实习专业和人数：经亨颐实验班2018级共计3个专业81人，确定在第八学期实习的有3个专业31人，其中汉语言文学专业16人、英语专业11人、数学与应用数学专业4人。以下为实习分组初步安排：

1. 杭州高级中学贡院校区（英语9人，实习生住仓前）

带队教师：郑虹

实习生组长：朱巧维（13386502733）

组员：庄子悦、林锦（男）、田甲钰、胡煜欣、傅浣意、朱岚峰（男）、宁雨薇、朱巧维、赵雨露

2. 杭州市临平第一中学（汉语言文学12人，数学与应用数学3人，实习生住临平第一中学）

带队教师：翟志峰、黄金丽

实习生组长：瞿锦雯（13386536708）

中文组员：潘乐乐、叶梓、余宁婧、瞿锦雯、陈雨涵、林丽思、郑若颖、胡鑫岳、任真、应翼煊、谷一帆（男）、诸怡意

数学组员：周宇凡（男）、张心怡、石晓雯

3. 顶岗实习组（中文4人、数学1人、英语2人）

联系教师：黄超翔

组员：

中文 袁 慧 杭州市丁荷中学

中文 沈凌君 温州市职业中等专业学校

中文 郑卓远（男） 杭州市塘栖中学

中文 裘佳蕾 嘉兴市南湖区世合实验学校初中部

数学 沈 娟 嘉兴市南湖区世合实验学校初中部

英语 马 飒 浙江省东阳市第二高级中学

英语 雷 琰 杭州市余杭区第二高级中学

四、实习工作的具体计划安排（包括前期准备阶段和反思研习阶段的安排）

经亨颐实验班2018级师范专业教育实习时间共一学期，第八学期实习从2月21日（周一）开始至期末。实习过程分为前期准备阶段（2月21日-2月25日共1周）、见习实习阶段（2月28日-5月13日共11周）、反思研习阶段（5月16日-6月10日共4周）。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间阶段** | **步骤** | **相关工作及要求** | **责任人或部门** | **工作时限** |
| 2月21日-25日前期准备阶段 | 1 | 实习动员大会 | 教务科、学工办 | 第1周 |
| 2 | 实习生业务准备 | 带队指导教师实习学校指导教师 |
| 3 | **三培训**：（1）教师专业情意激发；（2）课堂教学技能强化（如何观课、备课、上课、评课等）；（3）班级管理规范指导。 | 教务科特邀专家带队指导教师 |
| 4 | 安排实习生住宿更换与市外实习点学生进点车辆 | 教务科 |
| 2月28日-5月13日见习实习阶段 | 1 | 实习生进点 | 教务科带队指导教师 | 第2-3周 |
| 2 | 组织实习（按照教育实习的内容和要求以及相关计划执行） | 带队指导教师实习学校指导教师 | 第3-12周 |
| 3 | **三督促：**（1）督促带队指导教师扎实推进相关工作；（2）督促实习生脚踏实地进行教育实习；（3）督促实习学校全力配合教育实习工作。 | 教学院长、教务科 | 第3-12周 |
| 4 | 教育实习简报编制（每实习组完成2期），并积极向学校教务处教师教育管理办公室投稿。 | 各实习小组 | 第3-12周 |
| 5 | 实习结束前总结：实习生个人总结、实习成绩评定等工作。 | 带队指导教师实习生实习学校 | 第12周 |
| 6 | 实习生返校 | 教务科 | 第12周 |
| 5月16日-6月10日反思研习阶段 | 1 | 实习生应交作业及材料回收 | 实习小组、教务科 | 第13周 |
| 2 | 实习生课堂教学汇报实习生案例分析汇报 | 实习小组、带队指导教师、学科教学法老师 |
| 2 | 教育调查报告、实习案例成绩评定 | 带队指导教师 |
| 3 | **三优展：**（1）优秀教育实习教学展；（2）优秀教育实习案例展；（3）优秀教育实习风采展。 | 教务科、学工办 | 第14-15周 |
| 4 | 实习成绩考核与评定 | 带队指导教师教务科 | 第15周 |
| 5 | 评优 | 优秀教育实习风采展（电子杂志） | 学工办 | 第15周 |
| 优秀实习生、优秀单项 | 带队指导教师教务科 |
| 优秀带队指导教师 | 教务科 |
| 6 | 教育实习成果汇报暨表彰会 | 教务科、学工办 | 第16周 |
| 7 | 针对实习中发现的问题和获得的反馈信息，不断加强和改进实习工作 | 教学院长教务科 | 第16周 |

五、实习成绩评定

1.教育实习成绩的评定按照《经亨颐学院教育实习（研习）规程（试行）》中的有关要求进行。相关要求见下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **教学能力** | **综合育人能力** | **师德践行能力** | **教育实习案例撰写** | **教育调查报告撰写** |
| **分值****（总100分）** | 40 | 30 | 15 | 10 | 5 |
| **评定标准** | 根据实习生课堂教学的总体表现 | 根据实习生班级学生管理的总体表现 | 根据实习生在实习前、中、后的综合表现评定 | 根据实习生撰写教育实习案例情况 | 根据实习生调查研究报告撰写情况 |
| **评定人** | 实习学校教学指导教师 | 实习学校班主任指导教师 | 我院带队指导教师 | 我院带队指导教师 | 我院带队指导教师 |
| 实习学校教育实习领导小组审核 |
| **总评审核** | 经亨颐学院教育实习领导小组 |

2. 在见习实习阶段结束前，请教学工作、班主任工作实习指导老师分别填写《杭州师范大学实习生教学实践能力成绩考核评定表》、《杭州师范大学实习生综合育人能力成绩考核评定表》，交由实习学校教育实习领导小组进行汇总考核，填写《杭州师范大学师范生教育实习成绩表（实习学校填写）》（百分制计分，一式两份），签名盖章后由带队指导教师带回学院。

3. 在见习实习阶段结束前，请实习带队教师对“教育调查报告”、“教学案例”进行评阅，分别填写《经亨颐学院学生教育调查研究报告成绩评定表》、《经亨颐学院学生教育实习案例成绩评定表》。对学生教育实习的综合表现进行评定，填写《杭州师范大学实习生师德践行与专业成长成绩考核评定表》。此三份表格均需签名后交回学院。

4. 实习带队教师结合实习学校教育实习领导小组评定成绩，汇总其他师德践行能力、案例评价、教育调查评价等各项成绩，填写《杭州师范大学师范生教育实习成绩评定汇总表（带队教师填写）》（百分制计分，一式两份），提交院教育实习领导小组审核后交学校教务处。

 经亨颐教育学院

 二Ｏ二二年一月十日